

**DANH SÁCH ĐẠT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2021 -2022**  
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /6/2022 của UBND huyện)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
<b>I. KHỐI MẦM NON</b>					
1	Trần Thị Hằng	Phó hiệu trưởng	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	
2	Nguyễn Thị Hồng Lam	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Đài	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở trường mầm non.	
3	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi có kỹ năng ứng phó với nguy hiểm	
4	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nhân viên	Trường MN Thạch Kênh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học	
5	Lê Thị Chiến	Phó hiệu trưởng	Trường MN2 Tân Lâm Hương	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ Mầm non	
6	Nguyễn Thị Hoài Thanh	Giáo viên	Trường MN Thạch Liên	Biện pháp nâng cao hiệu quả phối kết hợp với phụ huynh thông qua công nghệ thông tin khi trẻ nghỉ dịch tại nhà cho trẻ 4 tuổi.	
7	Trần Kim Phượng	Giáo viên	Trường MN Thạch Đài	Một số biện pháp ứng dụng Phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi.	
8	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Đình Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi ghi nhớ nhanh 29 chữ cái	
9	Nguyễn Thị Thắm	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Hội	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong trường mầm non	
10	Lê Thị Hoài Tâm	Giáo viên	Trường Thạch Sơn	Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non	
11	Nguyễn Thị Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình GDMN theo hướng đổi mới, phù hợp và hiệu quả trong mùa dịch	
12	Bùi Thị Vân	Giáo viên	Trường MN Thạch Liên	Biện pháp nâng cao kỹ năng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3 tuổi.	
13	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường MN2 Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 tuổi	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
14	Nguyễn Thị Huyền Lan	Giáo viên	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch covid-19 cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	
15	Nguyễn Thị Hòa	Hiệu trưởng	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp làm tốt công tác XHH giáo dục, xây dựng CSVN nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	
16	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ 4 tuổi	
17	Trương Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Thạch Tiến	Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5 tuổi thông qua môn tạo hình	
18	Trần Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Thạch Liên	Biện pháp sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu cho trẻ trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng môn tạo hình ở trẻ 4 tuổi.	
19	Nguyễn Thị Minh Châu	Nhân viên	Trường MN Thạch Long	Một số kinh nghiệm để quản lý, lưu trữ công văn đi - công văn đến của trường mầm non	
20	Trần Thị Hoa Lý	Hiệu trưởng	Trường MN2 Tân Lâm Hương	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	
21	Trần Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN Thạch Thắng	Biện pháp hình thành và phát triển năng lực tiền đọc, viết cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	
22	Nguyễn Thị Yến	Hiệu trưởng	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp xây dựng trường học Sáng -Xanh-Sạch- Đẹp- An toàn	
23	Ngô Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Ngọc Sơn	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	
24	Trần Thị Kim Oanh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Tượng Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên phối hợp tốt với phụ huynh trong công tác CSGD trẻ ở trường mầm non	
25	Nguyễn Thị Huyền Nhung	Giáo viên	Trường MN Thạch Long	Một số giải pháp chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn và phòng chống dịch bệnh covid-19 cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường mầm non	
26	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Thạch Đài	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.	
27	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Vĩnh	Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia	
28	Trần Thị Lương	Phó hiệu trưởng	Trường MN Nam Điền	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm một cách hiệu quả	
29	Hoàng Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Đài	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
30	Trần Thị Vân	Giáo viên	Trường MN Thạch Sơn	Giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi sau khi sử dụng	
31	Biện Thị Hoa	Giáo viên	Trường MN Thạch Trị	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	
32	Nguyễn Thị Mỹ	Phó hiệu trưởng	Trường MN Nam Điền	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn	
33	Trần Thị Thường	Giáo viên	Trường MN Tượng Sơn	Một số giải pháp trong nội dung cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi làm quen chữ cái	
34	Đào Thị Thanh Hải	Giáo viên	Trường MN Thạch Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3 tuổi	
35	Phan Thị Thu	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Vĩnh	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	
36	Nguyễn Thị Tịnh	Phó hiệu trưởng	Trường MN 2 Thị Trấn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non	
37	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Thạch Trị	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid 19 cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non	
38	Nguyễn Thị Loan	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Khê	Một số biện pháp làm tốt công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội	
39	Hồ Thị Hồng Linh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Văn	Một số giải pháp đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	
40	Hồ Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Khê	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	
41	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN2 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3 tuổi khám phá khoa học	
42	Nguyễn Thị Ngạn	Giáo viên	Trường MN Thạch Hội	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng nhận biết một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4 tuổi	
43	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường MN Nam Điền	Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trường mầm non	
44	Dương Thị Thơ	Giáo viên	Trường MN Thạch Khê	Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5 tuổi	
45	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	Trường MN Thạch Văn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự lập, tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
46	Trần Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Ngọc	Một số biện pháp nhằm làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục trong việc xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia	
47	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường MN Tượng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen toán cho trẻ 5-6 tuổi	
48	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên	Trường MN Thạch Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4 tuổi	
49	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Tượng Sơn	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi trong bối cảnh phòng dịch covid-19	
50	Hồ Thị Na	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng lễ giáo, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5 tuổi	
51	Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Liên	Một số biện pháp chỉ đạo phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ góp phần xây dựng trường học an toàn trong trường mầm non.	
52	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Trường MN1 Thị trấn	Phát huy hiệu quả chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi bằng các hoạt động thực hành và trải nghiệm	
53	Đặng Thị Phương	Giáo viên	Trường MN Thạch Vĩnh	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm đồ dùng đồ chơi	
54	Hồ Thị Tâm	Giáo viên	Trường MN Thạch Thắng	“Một số giải pháp giúp trẻ 4 tuổi thực hành trải nghiệm thông qua nguyên liệu cát sỏi”	
55	Nguyễn Thị Vân	Nhân viên	Trường MN2 Thị Trấn	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý lưu trữ hồ sơ kế toán trong trường học	
56	Phan Thị Mai	Giáo viên	Trường MN Thạch Trị	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	
57	Võ Thị Việt	Giáo viên	Trường MN Thạch Hải	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ văn học	
58	Võ Thị Tân	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Thắng	Một số biện pháp tổ chức thực hiện chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	
59	Phan Thị Tân	Giáo viên	Trường MN Thạch Văn	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 3 tuổi	
60	Ngô Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường MN Phù Việt	Kinh nghiệm rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	
61	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường MN Thạch Ngọc	Một số biện pháp cho trẻ 5 tuổi làm quen với chuyện	
62	Võ Thị Lan	Giáo viên	Trường MN Thạch Lưu	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
63	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN2 Tân Lâm Hương	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4 tuổi	
64	Hồ Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Thạch Đài	Một số biện pháp lồng ghép các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào các hoạt động.	
65	Lê Thị Hà Giang	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Xuân	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cho giáo viên mầm non trong giai đoạn hiện nay	
66	Nguyễn Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường MN Thạch Hội	Một số giải pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1	
67	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	Trường MN Việt Xuyên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho trẻ 5 tuổi	
68	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN Thạch Sơn	Giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi ở trường mầm non	
69	Phạm Thị An	Giáo viên	Trường MN Thạch Long	Một số biện pháp nhằm nâng cao việc hình thành nề nếp, thói quen cho trẻ 3 tuổi	
70	Lưu Thị Mỹ	Giáo viên	Trường MN Đình Bàn	Một số giải pháp phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ 3 tuổi	
71	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường MN Thạch Lạc	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	
72	Dương Thị Trà Giang	Giáo viên	Trường MN Tượng Sơn	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	
73	Phan Thị Đông	Giáo viên	Trường MN Thạch Văn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi	
74	Trịnh Thị Thúy Anh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Phù Việt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non	
75	Dương Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Ngọc Sơn	Biện pháp tăng cường phòng chống dịch bệnh cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi ở trường mầm non	
76	Võ Thị Lan	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Tạo môi trường học tập kích thích trẻ hứng thú tham gia hoạt động giáo dục	
77	Nguyễn Thị Mậu	Giáo viên	Trường MN Thạch Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4 tuổi	
78	Bùi Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường MN Phù Việt	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng chào hỏi cho trẻ 5 tuổi	
79	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Thạch Sơn	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên và phế liệu sẵn có tại địa phương	
80	Lê Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường MN Nam Điền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
81	Đậu Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường MN Việt Xuyên	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi tích cực tham gia phát triển vận động	
82	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường MN Thạch Đài	Một số biện pháp sử dụng vật liệu thiên nhiên giúp trẻ 4 tuổi hứng thú trong hoạt động tạo hình.	
83	Phan Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Đình Bàn	Làm tốt một số biện pháp phòng chống dịch covid-19 tại lớp tôi công tác	
84	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Thạch Liên	Biện pháp làm đồ chơi cho trẻ 3 tuổi chơi và trải nghiệm.	
85	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường MN Thạch Xuân	Biện pháp hướng dẫn kỹ năng phục vụ cho trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi	
86	Hồ Thị Phượng	Giáo viên	Trường MN Thạch Lạc	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3 tuổi	
87	Nguyễn Thị Hợp	Giáo viên	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non phát huy được tính tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp	
88	Lê Thị Tuyết	Nhân viên	Trường MN Thạch Thắng	Một số kinh nghiệm trong thực hiện quy trình tài chính trong trường mầm non.	
89	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường MN Thạch Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	
90	Lê Thị Thanh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Hải	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường mầm non	
91	Lê Thị Oanh	Giáo viên	Trường MN Việt Xuyên	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	
92	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Đình Bàn	Một số giải pháp phát triển kỹ năng ca hát cho trẻ 3 tuổi	
93	Phạm Thị Thanh Hải	Giáo viên	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp giáo dục ý thức và kỹ năng bảo vệ môi trường phù hợp cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	
94	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường MN1 Thị trấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm quen với tác phẩm văn học	
95	Trần Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Vãn	Một số giải pháp xây dựng môi trường Xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện	
96	Lê Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Thạch Vĩnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4 tuổi chơi, hoạt động ở các góc	
97	Hoàng Thị Cúc	Giáo viên	Trường MN2 Thị Trấn	Một số giải pháp rèn thói quen vệ sinh, hành vi văn minh cho trẻ 3 tuổi	
98	Lê Thị Nguyên	Giáo viên	Trường MN Thạch Ngọc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi làm quen với tạo hình	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
99	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Một số giải pháp giúp trẻ 3 tuổi sáng tạo từ các loại lá	
100	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN2 Tân Lâm Hương	Lồng ghép một số phương pháp STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 4 tuổi ở trường mầm non	
101	Bùi Thị Thuận	Giáo viên	Trường MN Thạch Vĩnh	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5 tuổi	
102	Dương Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho trẻ 5 tuổi trong bữa ăn gia đình ở trường mầm non	
103	Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Nam Điền	Một số giải pháp giáo dục tích hợp biến đổi khí hậu và cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non	
104	Phan Thị Dương	Giáo viên	Trường MN Thạch Xuân	Tận dụng nguyên vật liệu thiên nhiên và phế thải trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 tuổi	
105	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Nam Điền	Một số biện pháp giúp cơ thể khỏe mạnh phát triển thể lực cho trẻ qua môn học yoga cho trẻ 4 , 5 tuổi	
106	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Thạch Lưu	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen với toán cho trẻ 4 tuổi ở trường mầm non	
107	Hồ Thị Nhiệm	Nhân viên	Trường MN Thạch Lạc	Một số kinh nghiệm về thực hiện công tác thu và quản lý thu, chi tài chính trong trường mầm non	
108	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường MN Thạch Lưu	Một số biện pháp đưa đồng dao đến gần hơn với trẻ 5 tuổi	
109	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường MN1 Tân Lâm Hương	Phát huy hiệu quả đồ dùng đồ chơi tự làm trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	
110	Trần Thị Lê Nga	Giáo viên	Trường MN Thạch Tiến	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4 tuổi	
111	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường MN Bắc Sơn	Một số giải pháp giúp trẻ 3 tuổi hứng thú hoạt động trải nghiệm với nước	
112	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Thạch Hội	Một số giải pháp giúp trẻ lớp 5 tuổi A học tốt môn làm quen chữ cái	
113	Bùi Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN Bắc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi làm quen với chuyện	
114	Võ Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Đình Bàn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên.	
115	Dương Thị Liệu	Giáo viên	Trường MN Thạch Trị	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	
116	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Thạch Trị	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
<b>II. KHỐI TIỂU HỌC</b>					
1	Lê Văn Phương	Phó Trưởng phòng	Phòng GDĐT	Chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả các biện pháp tạo tâm thế và khắc phục khó khăn cho học sinh lớp 5 lên học lớp 6 Chương trình GDPT 2018	
2	Đặng Thị Tố Vinh	Chuyên viên	Phòng GDĐT	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
3	Thái Thị Hương	Chuyên viên	Phòng GDĐT	Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên tiểu học đáp ứng Chương trình GDPT 2018	
4	Cù Thị Thanh Điểm	Hiệu trưởng	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học	
5	Võ Tá Hoàng	Giáo viên	Trường TH Nam Điền	Một số kỹ thuật dạy Tiếng Anh bằng phương pháp phản xạ	
6	Hà Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường TH Thạch Thắng	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 thích ứng kịp thời khi vào học lớp 6 Chương trình GDPT 2018	
7	Nguyễn Thị Phương Chi	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Ứng dụng thẻ Flashcard vào dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 1,2	
8	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Một số biện pháp nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	
9	Nguyễn Thị Vui	Giáo viên	Trường TH Thạch Thắng	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 5	
10	Dương Trọng Dũng	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Thắng	Tổ chức dạy học linh hoạt, đảm bảo an toàn, thích ứng trong tình hình dịch COVID-19	
11	Nguyễn Thị Bích Thuý	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Áp dụng một số trò chơi học tập gây hứng thú cho học sinh khi tham gia học môn Toán lớp 1	
12	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường TH Thạch Đài	Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 5	
13	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Đài	Bồi dưỡng kỹ năng tự học cho học sinh tiểu học	
14	Phan Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Xuân	Biện pháp tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong trường Tiểu học.	
15	Phạm Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Sơn	Xây dựng kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	
16	Phan Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Vận dụng hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 1 chương trình GDPT 2018	



TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
17	Hoàng Thị Thu Linh	Giáo viên	Trường TH Nam Điền	Vận dụng một số trò chơi trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm khắc sâu kiến thức và gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	
18	Lê Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Ngọc Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy hoạt động "Nghe - nói" trong môn Tiếng Việt lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	
19	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH Thạch Sơn	Tổ chức cho học sinh hoạt động cặp, nhóm trong dạy học Tiếng anh ở Tiểu học có hiệu quả.	
20	Lê Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Thạch Ngọc	Rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	
21	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Một số thủ thuật giúp học sinh Tiểu học ghi nhớ từ vựng và ứng dụng phần mềm Quizlet trong môn Tiếng Anh	
22	Lê Quán Tâm	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp trong giảng dạy phân môn Tập đọc nhạc lớp 4,5 góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc	
23	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	
24	Trần Thị Trọng	Giáo viên	Trường TH Thạch Hải	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan	
25	Đỗ Thị Kim Cúc	Phó Hiệu trưởng	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Một số biện pháp Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua môn học Tiếng Việt chương trình GDPT 2018	
26	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường TH Đình Bàn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt cách phát âm Tiếng Anh	
27	Nguyễn Thị Tiền Giang	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Nam Điền	Một số giải pháp quản lý nhằm duy trì chất lượng dạy học trong tình hình mới	
28	Trần Trọng Tú	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Ngọc	“Giải pháp huy động xã hội hóa giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm vật tư, trang thiết bị dạy học hiện đại nhằm đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018”	
29	Nguyễn Thị Thu Phương	Hiệu trưởng	Trường TH Bắc Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	
30	Phạm Thị Việt Anh	Giáo viên	Trường TH Thạch Đài	Giáo dục văn hoá giao thông trong trường tiểu học	
31	Trần Thị Nhật Tiên	Giáo viên	Trường TH Thạch Ngọc	“Biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 1 tự học ở nhà trong giai đoạn dịch Covid-19 bùng phát”	
32	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học đại trà môn tiếng Anh tiểu học trong đại dịch Covid 19	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
33	Lê Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Một số giải pháp xây dựng trường Tiểu học xanh - sạch - đẹp - an toàn.	
34	Trương Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường TH&THCS Thạch Hội	Kinh nghiệm dạy dạng bài văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5.	
35	Hồ Thị Kim Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Long	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán có lời văn - Dạng Chuyên động đều.	
36	Trần Huy Sơn	Hiệu trưởng	Trường TH Tượng Sơn	Tổ chức và duy trì có hiệu quả hoạt động của các Câu lạc bộ ở trường Tiểu học trong điều kiện dạy học phòng chống dịch bệnh Covid-19	
37	Trần Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Tô Hiến Thành	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học	
38	Dương Thị Hà	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số kĩ năng giúp học sinh sử dụng tốt chất liệu màu sáp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Mĩ thuật ở trường tiểu học	
39	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Thạch Lưu	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Việt lớp Một	
40	Nguyễn Thị Hương Lành	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Vận dụng tích hợp liên môn vào giảng dạy bài thực hành tổng hợp trong môn Tin học khối 4, 5	
41	Trần Thị Hiến Chương	Hiệu trưởng	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số giải pháp xây dựng thư viện xuất sắc góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường	
42	Dương Thị Hồng Thương	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Long	Một số biện pháp duy trì sự đoàn kết nội bộ trong tập thể sư phạm nhà trường	
43	Trần Thị Việt	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Kênh	Một số giải pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	
44	Nguyễn Thị Hùng	Giáo viên	Trường TH Thạch Văn	Cách dạy từ vựng Tiếng Anh ở bậc Tiểu học	
45	Phạm Thị Quế Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Xuân	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên.	
46	Hà Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường TH Nam Điền	Một số biện pháp giúp học sinh vận dụng phương pháp giải toán chuyên động đều để giải các bài toán có 3 đại lượng khác	
47	Hồ Thị Hường	Giáo viên	Trường TH Thạch Khê	Một số phương pháp học và luyện từ vựng Tiếng Anh ở Tiểu học.	
48	Lê Thị Thanh	Giáo viên	Trường TH Thạch Kênh	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh lớp 2 gặp khó khăn trong học tập	
49	Nguyễn Thị Bích Diệp	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế một số trò chơi dạy học Tiếng Việt lớp 1, bộ sách Cùng học để phát triển năng lực, Nhà xuất bản Giáo dục	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
50	Trần Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường TH Tô Hiến Thành	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học	
51	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Phương pháp dạy từ vựng nhằm nâng cao chất lượng đối tượng học sinh có năng khiếu môn Tiếng Anh ở Tiểu học	
52	Trần Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường TH Thạch Xuân	Biện pháp nâng cao hiệu quả kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	
53	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp góp phần nâng cao kĩ năng ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến cho Giáo viên và học sinh Tiểu học	
54	Nguyễn Thị Thanh - Lê Thị Loan	Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Lưu	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên vận dụng phương pháp dạy học nhóm trong hoạt động dạy học ở khối lớp 1,2 - Chương trình GDPT 2018	
55	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Trường TH2 Thị trấn Thạch Hà	Mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp trong phân môn Luyện từ và câu.	
56	Hồ Thị Minh	Giáo viên	Trường TH Đinh Bàn	Phân biệt vị ngữ và định ngữ trong câu Tiếng Việt	
57	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường TH Thạch Hội	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1	
58	Hồ Thị Nhân	Hiệu trưởng	Trường TH Ngọc Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	
59	Phạm Thị Tâm	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Hải	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường tiểu học	
60	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường TH Thạch Văn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt tập làm văn miêu tả đồ vật	
61	Hồ Phi Văn	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Ngọc	Xây dựng thư viện Xuất sắc ở trường Tiểu học	
62	Hoàng Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Hải	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hướng dẫn học sinh đọc sách nhằm nâng cao văn hoá đọc ở trường Tiểu học	
63	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường TH Thạch Liên	Một số biện pháp giúp Học sinh lớp 4 nâng cao kĩ năng xác định từ đơn, từ phức trong Tiếng Việt	
64	Nguyễn Thị Thuý Liễu	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Dạy học Toán có yếu tố hình học cho học sinh lớp 1 theo hướng trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	
65	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả giải các bài toán về dấu hiệu chia hết cho học sinh có năng khiếu lớp 4	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
66	Biện Thị Thu	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 4, 5 giải toán tuổi thơ	
67	Lê Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Giải pháp bồi dưỡng niềm đam mê đọc sách cho học sinh tiểu học	
68	Trần Thị Dung Huế	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Đài	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học	
69	Nguyễn Thị Nga	Hiệu trưởng	Trường TH Nam Điền	Biện pháp xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của trường Tiểu học	
70	Nguyễn Thị Mỹ Thuần	Giáo viên	Trường TH1 Tân Lâm Hương	Bồi dưỡng dạng Toán "So sánh phân số" cho học sinh khá, giỏi lớp 4.	
71	Phan Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường TH Thạch Lưu	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 4.	
72	Hoàng Thị Tuyết	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Khê	Một số biện pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục đối với lớp 1 nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	
73	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường TH&THCS Thạch Hội	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết đoạn văn cho học sinh lớp 2.	
74	Nguyễn Thị Lục	Giáo viên	Trường TH Tô Hiến Thành	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải bài toán dạng "Chuyển động đều".	
75	Trần Thị Lệ Mỹ	Giáo viên	Trường TH Ngọc Sơn	Chuyển thể nội dung bài học thành làn điệu dân ca, ví dặm ở lớp 4, 5	
76	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường TH Thạch Đài	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nâng cao chất lượng học sinh lớp 1	
77	Nguyễn Thị Hoài Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học hiện nay	
78	Trần Thị Trúc	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Trị	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay	
79	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường TH Tô Hiến Thành	Biện pháp tổ chức hiệu quả việc dạy học tích hợp liên môn trong dạy học Mĩ thuật nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.	
80	Nguyễn Nam Sơn	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Liên	Một số biện pháp phân quyền quản lý của tổ chuyên môn trong trường tiểu học	
81	Hoàng Vĩnh Thắng	Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Sơn	Một số giải pháp xây dựng trường Tiểu học đạt đơn vị văn hoá	
82	Phạm Thị Hoài Thanh	Giáo viên	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
83	Nguyễn Thị Huy	Giáo viên	Trường TH Thạch Ngọc	“Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực giúp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2”	
84	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Một số giải pháp phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 2	
85	Lê Thị Thiên Nga	Giáo viên	Trường TH Thạch Đài	Dạy học theo chủ đề tích hợp giáo dục địa phương trong các môn học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 2	
86	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán về tỉ số phần trăm	
87	Phan Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường TH Thạch Sơn	Nâng cao giáo dục truyền thống cho học sinh cho học sinh thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.	
88	Lê Thị Hòa	Giáo viên	Trường TH Thạch Văn	Một số giải pháp xây dựng ý thức giữ trật tự trong học tập cho học sinh lớp 1	
89	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Thạch Trị	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp	
90	Nguyễn Thị Vỹ	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Bắc Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa	
91	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường TH1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kĩ năng sống cho học sinh lớp 2	
92	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường TH Đình Bàn	Phát huy tính tích cực của học sinh qua bài Diện tích hình bình hành	
93	Dương Thị Nga Hương	Giáo viên	Trường TH Nam Điền	Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 3	
94	Thái Thị Minh Hải	Giáo viên	Trường TH Thạch Khê	Đổi mới kế hoạch dạy học kĩ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 về phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học.	
95	Lê Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường TH1 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học	
96	Hoàng Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường TH Đình Bàn	Một số biện pháp góp phần nâng cao "phẩm chất" cho học sinh lớp 5.	
97	Phạm Thị Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thạch Khê	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt các bài toán về phép chia có dư.	
98	Lê Thị Nga	Giáo viên	Trường TH1 Thị trấn Thạch Hà	Đa dạng hoá các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 4	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
99	Phan Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH Tượng Sơn	Một số biện pháp phát triển tư duy học sinh trong tiết học rút gọn phân số ở lớp 4-5	
100	Phan Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Tượng Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải các bài toán về trung bình cộng	
101	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường TH Thạch Lạc	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong tình hình mới.	
102	Nguyễn Thị Việt Hà	Giáo viên	Trường TH Thạch Long	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 5	
103	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường TH Thạch Long	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm thông qua việc rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	
104	Điền Thị Hồng Phú	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Đinh Bàn	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua dạy học môn Toán	
105	Nguyễn Học Hợi	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Lý Tự Trọng	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt Tổ chuyên môn 4; 5 ở trường Tiểu học	
106	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Trường TH Bắc Sơn	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm và rèn đọc cho học sinh lớp 1	
107	Nguyễn Thị Long	Phó Hiệu trưởng	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Khơi dậy niềm đam mê đọc sách cho học sinh tại thư viện trường tiểu học	
108	Nguyễn Thị Minh Thuận	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Đinh Bàn	Các giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học vùng nông thôn	
109	Dương Thị Ninh	Giáo viên	Trường TH Đinh Bàn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán 4	
110	Phạm Thị Thanh Tuyết	Giáo viên	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp giúp học tốt phân môn Tập đọc nhạc cho học sinh khối 4, 5	
111	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường TH Thạch Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác Thư viện tại trường Tiểu học.	
112	Võ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường TH Thạch Trị	Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 1	
113	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Thạch Liên	Một số giải pháp rèn luyện và nâng cao năng lực giải toán về tỷ số phần trăm cho học sinh lớp 5	
114	Nguyễn Thị Long	Giáo viên	Trường TH2 Thị trấn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải bài toán bằng hai phép tính	
115	Nguyễn Thị Thu Minh	Giáo viên	Trường TH Đinh Bàn	Một số biện pháp rèn luyện khả năng suy luận, giải Toán Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của chúng, "Tìm phân số của một số"	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
116	Nguyễn Thị Trà Vinh	Giáo viên	Trường TH1 Tân Lâm Hương	Những giải pháp nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng sinh hoạt Đội – Sao ở Trường Tiểu học.	
117	Bùi Thị Thu Lê	Giáo viên	Trường TH Thạch Lạc	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm hướng dẫn học sinh tự học ở nhà nhằm nâng cao chất lượng học sinh lớp 5.	
118	Phạm Tường Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường TH 2 Tân Lâm Hương	Một số biện pháp quản lý công tác kiểm tra giờ lên lớp của giáo viên	
119	Lê Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Nam Điền	Tư vấn, hướng dẫn cho giáo viên phương pháp dạy học thể loại văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 4,5	
120	Võ Thu Trang	Giáo viên	Trường TH Nam Điền	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	
121	Phan Thị Yến	Giáo viên	Trường TH Thạch Trị	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1	

### III. KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

1	Nguyễn Thị Hoàng Anh	TPCM	Trường THCS Long Sơn	Một số giải pháp dạy bài “Di truyền liên kết” trong Sinh học 9 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	
2	Nguyễn Thị Yến	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Phan Huy Chú	Một số cách khai thác các bài tập dự án, phần Project trong sách giáo khoa Tiếng Anh 6 Global success để nâng cao kỹ năng viết, nói theo hướng tư duy phản biện cho học sinh	
3	Nguyễn Trung Thiết	TTCM	Trường THCS Phan Huy Chú	Thiết kế hệ thống bài tập và phương pháp giải bài tập CO <sub>2</sub> tác dụng với dung dịch kiềm trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa học THCS	
4	Phạm Thị Mến	TPCM	Trường THCS Nguyễn Thiệp	Tích hợp giáo dục chủ quyền biển - đảo vào dạy bài 38,39: “Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo.	
5	Dương Đình Hòa	CTCĐ	Trường THCS Tô Hiến Thành	Nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	
6	Nguyễn Thị Hiền	TPCM	Trường THCS Minh Tiến	Dạy học chủ đề bằng hình thức trải nghiệm để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 6	
7	Phan Thị Oanh	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Phát hiện và phân tích mối quan hệ nhân quả trong dạy học Địa lí phần tự nhiên	
8	Nguyễn Văn Hà	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú	Áp dụng bản đồ tư duy trong việc dạy bài Looking back - Project - chương trình mới	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
9	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Phát huy các phẩm chất, năng lực của người học trong tiết: Học bài hát mưa rơi - Nghe nhạc hòa tấu nhạc cụ dân tộc Mừng hội hoa bông (Âm nhạc 6- Bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống)	
10	Trần Đình Trung	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Hiệu quả từ việc vận dụng phương pháp dạy học hợp tác với phiếu học tập trong giảng dạy môn Địa lý THCS	
11	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn	Một số giải pháp hướng dẫn sáng tạo màu góp phần thực hiện mục tiêu dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh qua tiết “Tạo sản phẩm thời trang - Chủ đề 5: Tạo sản phẩm và quảng cáo trang phục”	
12	Võ Tá Lợi	Phó Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Chỉ đạo giáo viên áp dụng chuyên đề chuyên sâu trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý cấp THCS	
13	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú	Sử dụng công nghệ thông tin và phương pháp mới trong dạy học văn bản "Tức nước vỡ bờ" trích "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố (Ngữ văn 8 - tập 1)	
14	Nguyễn Thị Kiều Bang	TTCM	Trường THCS Lê Hồng Phong	Khai thác có hiệu quả các video âm nhạc trong giảng dạy Tiếng Anh tại trường THCS	
15	Đặng Đình Phương	TPCM	Trường THCS Phan Huy Chú	Phương pháp dạy học phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua tiết dạy văn bản " Làng" của Kim Lân, Ngữ văn 9 - Tập 1	
16	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú	Xây dựng câu hỏi trong dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong môn công nghệ	
17	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn	Phát huy tính tích cực của học sinh khi học bài 38 “Axetylen” Hóa học 9	
18	Trương Thị Vượng	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Đồng Tiến	Sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học Địa lý lớp 9 THCS	
19	Nguyễn Thị Tâm	TTCM	Trường THCS Nguyễn Thiếp	“Kinh nghiệm dạy văn bản “Mùa xuân nho nhỏ” của Thanh Hải theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh” (Ngữ văn 9, tập 2).	
20	Nguyễn Thị Dung	TTCM	Trường THCS Đình Bàn	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 9 làm tốt bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ	



TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
21	Nguyễn Thái Phước	Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hiến Thành	Một số giải pháp trong việc quản lý, tổ chức, kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên ở trường THCS	
22	Nguyễn Thị Dung	TPCM	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong dạy học Lịch sử qua dạy bài “Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước” - Lịch sử 7	
23	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ	Sử dụng sơ đồ tư duy để dạy bài “ Những ngôi sao xa xôi “ của Lê Minh Khuê (Ngữ văn 9 tập 2)	
24	Mai Thị Phương	TTCM	Trường THCS Phan Huy Chú	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh THCS nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh	
25	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ	Phương pháp xây dựng câu hỏi trong hướng dẫn giải bài tập Hóa học nhằm phát huy tính tích cực của các đối tượng học sinh khác nhau	
26	Nguyễn Văn Kỳ	Hiệu trưởng	Trường THCS Lê Hồng Phong	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng thể hiện tự tin cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh	
27	Lê Thùy Mai	TTCM	Trường THCS Nguyễn Thiếp	Dạy học tích cực bằng tổ chức các hoạt động khám phá	
28	Nguyễn Văn Hà	TTCM	Trường THCS Tô Hiến Thành	Phương pháp giải bài tập đột biến gen trong bồi dưỡng học sinh giỏi	
29	Ngô Thị Lự	TTCM	Trường THCS Đinh Bàn	Phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh bậc THCS qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	
30	Lê Thị Nga	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua việc giảng dạy văn bản nhật dụng Ngữ văn 8, tập I	
31	Bùi Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Giúp học sinh lớp 9 một số kỹ năng để làm tốt bài nghị luận văn học	
32	Nguyễn Ngọc Tân	Hiệu trưởng	Trường THCS Thăng Tượng	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học trong tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
33	Đặng Thị Thơm	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Dạy văn bản đọc "Gió lạnh đầu mùa"- Thạch Lam (Ngữ Văn 6 - Tập 1 chương trình SGK mới) theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực	
34	Phan Đại Dương	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú	Sử dụng phương pháp so sánh, góp phần nâng cao hiệu quả ôn tập phần lịch sử Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945 cho học sinh giỏi môn Lịch sử	
35	Mai Anh Đức	Hiệu trưởng	Trường THCS Long Sơn	Kinh nghiệm trong sinh hoạt chi bộ trường học có hiệu quả	
36	Nguyễn Thị Tuyết Long	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ	Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên môn Sinh học ở trường THCS	
37	Lê Phạm Minh Hà	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn	Một vài biện pháp rèn luyện kỹ năng làm bài thi phần đọc hiểu cho học sinh THCS nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ Văn	
38	Nguyễn Trung Sơn	P Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hiến Thành	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh qua chủ đề - Lịch sử trung đại Việt Nam	
39	Phạm Thị Anh Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội	Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	
40	Nguyễn Thị Quyên	TP CM	Trường THCS Ngọc Sơn	Phát triển vốn từ vựng và kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 6 qua các tiết ôn tập	
41	Nguyễn Thị Yến	TPCM	Trường THCS Long Sơn	Hoạt động nhóm và sử dụng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 8 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	
42	Nguyễn Thị Bình	CTCĐ	Trường THCS Thăng Tượng	Một số phương pháp giúp học sinh THCS giải nhanh bài tập Hóa học	
43	Hồ Kim Nhật	P.Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội	Đa dạng các hình thức thức, phương pháp dạy học trong bộ môn Lịch sử ở trường THCS.	
44	Nguyễn Thị Thảo	TPCM	Trường THCS Phan Huy Chú	Một vài thủ thuật giải hệ phương trình bằng phương pháp thế	
45	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Hệ thống cách giải một số dạng bài tập đặc trưng trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa lớp 9	
46	Nguyễn Thị Phương Thanh	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Phan Huy Chú	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong điều kiện diễn biến phức tạp của đại dịch Covid tại trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
47	Nguyễn Thị Tú Anh	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Vận dụng kỹ thuật dạy học "khăn trải bàn", "Sơ đồ tư duy" trong dạy học môn Sinh học 7-8 ở trường THCS	
48	Nguyễn Văn Ngọc	TPCM	Trường THCS Long Sơn	Xây dựng công thức tính tổng các số tự nhiên bằng đa thức	
49	Nguyễn Huy Nam	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ	Một số bài tập phát triển sức mạnh bền cho học sinh ở cự ly 1500m.	
50	Nguyễn Thu Hồng	TPCM	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ	Ứng dụng tứ giác nội tiếp vào giải toán	
51	Phan Thị Thủy	TTCM	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ	Vận dụng một số phương pháp và hình thức tổ chức dạy học hiện đại khi dạy bài "Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc"	
52	Phạm Thị Cẩm Hương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp	Kinh nghiệm dạy văn bản "Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người" (Ngữ văn 7) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	
53	Phạm Hồng Hải	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Quản lý giáo dục giá trị sống - kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS	
54	Nguyễn Quang Đồng	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Minh Tiến	Đa dạng hoá hình thức tổ chức hoạt động thư viện ở trường THCS	
55	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Phương pháp dạy phát âm Tiếng Anh ở trường THCS.	
56	Trần Thị Hoa	TTCM	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Sử dụng thí nghiệm biểu diễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho HS trong dạy học Hoá học 8.	
57	Phan Công Hùng	TTCM	Trường THCS Phan Huy Chú	Phát triển năng lực học sinh thông qua bài toán có các yếu tố bình đẳng	
58	Phan Thị Thúy Nga	TTCM	Trường THCS Lê Hồng Phong	Nhìn bài toán dưới dạng hình động	
59	Trần Thị Phương	TTCM	Trường THCS Thăng Tượng	"Hướng dẫn học sinh khai thác và mở rộng một số bài toán hình học lớp 9 ở sách giáo khoa".	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
60	Lê Xuân Nam	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Giải pháp hệ thống cảnh báo thông minh phòng, chống đuối nước trên sông, suối, hồ, khe...	
61	Trần Thị Mỹ Hoài	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Một số giải pháp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh qua phần khởi động trong dạy học Ngữ Văn	
62	Nguyễn Cao Cường	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Phương pháp giải một số dạng bài tập hóa học ở THCS	
63	Nguyễn Quốc Hội	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp	Giải pháp nâng cao chất lượng môn toán ở đối tượng học sinh yếu kém	
64	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Một số giải pháp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực ở phần văn bản trong chương trình ngữ văn 9 cho HS thông qua hoạt động khởi động.	
65	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Lê Hồng Phong	Hướng dẫn học sinh khai thác bài toán từ một bài toán Hình học 7	
66	Nguyễn Quốc Sơn	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Một số phương pháp chứng minh hai đường thẳng song song trong Hình học 7	
67	Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường TH&THCS Thạch Hội	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học lớp 9.	
68	Trần Văn Việt	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Lê Hồng Phong	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả dự giờ thăm lớp	
69	Thái Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Phương pháp giải một số dạng toán có chứa dấu giá trị tuyệt đối	
70	Nguyễn Hữu Vũ	TPCM	Trường THCS Đình Bàn	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ trong các bài thực hành môn Địa lý lớp 9 ở Trường THCS	
71	Dương Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh ở môn Sinh học 9	
72	Doãn Thị Tuyết Trang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ	Vận dụng phương pháp sắm vai trong dạy học, phát triển năng lực bộ môn Sinh học 8	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
73	Dương Thị Hải Yến	Nhân viên	Trường THCS Thăng Tượng	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học ở trường THCS	
74	Phan Xuân Bách	CTCĐ	Trường THCS Hương Điền -Nam Hương	Phương pháp giải phương trình vô tỷ	
75	Phan Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Một vài suy nghĩ khi dạy đọc hiểu văn bản "Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người" theo hướng tích cực nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh lớp 7	
76	Nguyễn Quốc Anh	TTCM	Trường THCS Đình Bàn	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn toán 8	
77	Trương Thị Mỹ	Giáo viên	Trường THCS Lê Hồng Phong	Hoạt động khởi động – nguồn cảm hứng cho mỗi bài học	
78	Nguyễn Quang Quý	TTCM	Trường THCS Long Sơn	Phát triển phẩm chất và năng lực thông qua phương pháp khai thác từ một bài toán trong SGK, sách bài tập Toán 8	
79	Nguyễn Phi Khánh	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua việc khai thác một số bài toán hình học	
80	Phan Thị Mỹ Xuân	TTCM	Trường TH&THCS Thạch Hội	Một số suy nghĩ khi dạy bài Mùa xuân nho nhỏ theo hướng tích hợp liên môn	
81	Đặng Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Một số giải pháp dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho HS yếu kém lớp 7	
82	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường THCS Thăng Tượng	Giúp học sinh nắm vững cách làm bài tập tính từ, trạng từ môn Tiếng Anh	
83	Nguyễn Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Thiếp	Phát triển năng lực thực nghiệm vẽ hình để giải quyết những vấn đề mới trong phân môn hình học	
84	Lê Xuân Ý	TTCM	Trường TH&THCS Thạch Hội	Nâng cao phẩm chất, năng lực học sinh bằng phương pháp khai thác cách giải bài toán cơ bản về đường cao của tam giác.	
85	Phan Anh Chiến	TTCM	Trường THCS Đồng Tiến	Rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo thông qua giải toán tỉ lệ thức	
86	Dương Đình Tường	TTCM	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ	Hướng dẫn học sinh đưa một bài toán về bài toán đã chứng minh - Phần quỹ tích hình học cấp THCS	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Ghi chú
87	Phan Thị Thùy Vân	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực bằng các trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh ở phần khởi động môn Ngữ văn THCS	
88	Phạm Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền-Nam Hương	Một cách dạy bài: Quy đồng mẫu thức các phân thức	
89	Trương Thị Thúy	TTCM	Trường THCS Tô Hiến Thành	Phương pháp rèn luyện kỹ năng viết thư tiếng anh cho học sinh lớp 8, 9 bậc THCS	
90	Lê Thị Xoan	TTCM	Trường THCS Ngọc Sơn	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn Ngữ văn 9	
91	Nguyễn Thị Tuyết Anh	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi	Hướng dẫn học sinh khai thác bài toán hình học lớp 9 để tìm ra bài toán mới.	
92	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Sơn	Một vài kinh nghiệm về "Giáo dục kỹ năng sống" cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS	
93	Dương Chí Long	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú	Sử dụng tính chất hai đường trung tuyến tương ứng trong hai tam giác đồng dạng vào giải toán	
94	Trần Thị Kim Thu	GV	Trường THCS Minh Tiến	Phương pháp dạy bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn THCS	
95	Bùi Quang Thành	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Hàm Nghi	Áp dụng phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề vào bài cấu tạo và tính chất của cơ (Sinh học 8)	
96	Nguyễn Thị Thu Hằng	Nhân viên	Trường THCS Lê Hồng Phong	Một số giải pháp nâng cao công tác tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên, học sinh phù hợp với tình hình dịch COVID-19 hiện nay	
97	Nguyễn Thị Minh Thủy	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Hướng dẫn học sinh lập bảng khi giải bài toán bằng cách lập phương trình - hệ phương trình	
98	Lê Thị Hường	Giáo viên	Trường THCS Đình Bàn	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 6 khắc phục lỗi diễn đạt trong văn bản viết.	
99	Đặng Thị Dung	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Long Sơn	Rèn kỹ năng viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.	
100	Trương Tiến Đức	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến	Cách làm bài cấu tạo từ trong Tiếng anh cho học sinh lớp 9	

#### IV. TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trung tâm GDNN - GDTX Thạch Hà	Vận dụng kỹ thuật dạy học KWL phát triển năng lực tự học của học sinh chương "Khúc xạ ánh sáng" vật lý lớp 11	

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**